



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare anul IV - 1 iunie 2024 – 31 august 2025

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**Mobilitate – insotitor grup de elevi**

Participant : MIHALACHE FLORENTINA

Unitatea școlară : ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA

Organizația gazdă : GYMNASIO LEPTOKARYAS, LEPTOKARYA PIERIAS, GREECE

Perioada : 31.03.2025 – 04.04.2025

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1	CRISTEA ANA MARIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA
2	GHEORGHE SEBASTIAN ALECSANDRU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA
3	MIHALACHE IANNIS LAURENȚIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA

**OBIECTIVELE PARTICIPĂRII ÎNSOȚITORULUI DE GRUP :**

- Asigurarea protecției, siguranței și bunăstării elevilor pe întreaga durată a mobilității, prin supraveghere activă și sprijin permanent în activitățile desfășurate ;
- Facilitarea integrării elevilor în contextul educațional și cultural al țării gazdă, prin încurajarea interacțiunii și colaborării cu elevii și cadrele didactice partenere ;
- Sprijinirea procesului educațional al elevilor prin medierea comunicării cu organizatorii și asigurarea înțelegerii obiectivelor și conținuturilor activităților din program ;
- Monitorizarea progresului participanților și oferirea de feedback constructiv, cu scopul de a maximiza beneficiile educaționale ale mobilității ;
- Promovarea valorilor europene precum respectul reciproc, diversitatea culturală, solidaritatea și învățarea interculturală ;
- Menținerea unei comunicări eficiente cu echipa de proiect din instituția de origine și cu partenerii internaționali, în vederea unei bune desfășurări a mobilității ;

*Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279*

- Contribuirea la documentarea și diseminarea rezultatelor proiectului, atât pe parcursul mobilității, cât și după încheierea acesteia, în scopul multiplicării impactului pozitiv în comunitatea școlară.

**COMPETENȚE DOBÂNDITE DE ELEVI :**

- Interculturale – elevii au dobândit o mai bună înțelegere a culturii și tradițiilor grecești, prin interacțiunea directă cu elevi și profesori locali și prin participarea la activități culturale și vizite tematice.
- Lingvistice – îmbunătățirea comunicării în limba engleză ca limbă de lucru internațională, precum și familiarizarea cu elemente de vocabular și expresii de bază în limba greacă.
- Sociale și de lucru în echipă – dezvoltarea abilităților de cooperare, responsabilitate și respect reciproc într-un cadru internațional, prin activități desfășurate în grupuri mixte.
- Civice europene – conștientizarea valorilor europene precum solidaritatea, diversitatea și cetățenia activă, prin colaborarea cu elevi din alte țări participante la proiect.
- Digitale – utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale pentru documentarea experiențelor din mobilitate, realizarea de materiale foto-video sau prezentări.

**COMPETENȚE DOBANDITE DE PROFESORII INSOȚITORI**

- Coordonarea eficientă a grupului în context internațional ;
- Consolidarea abilităților de comunicare interculturală și în limba engleză ;
- Dezvoltarea competențelor pedagogice și organizatorice ;
- Utilizarea platformelor digitale pentru gestionarea și promovarea activităților ;
- Schimb de bune practici educaționale cu profesori din alte țări ;
- Sprijinirea procesului de învățare nonformală al elevilor prin mentorat activ.

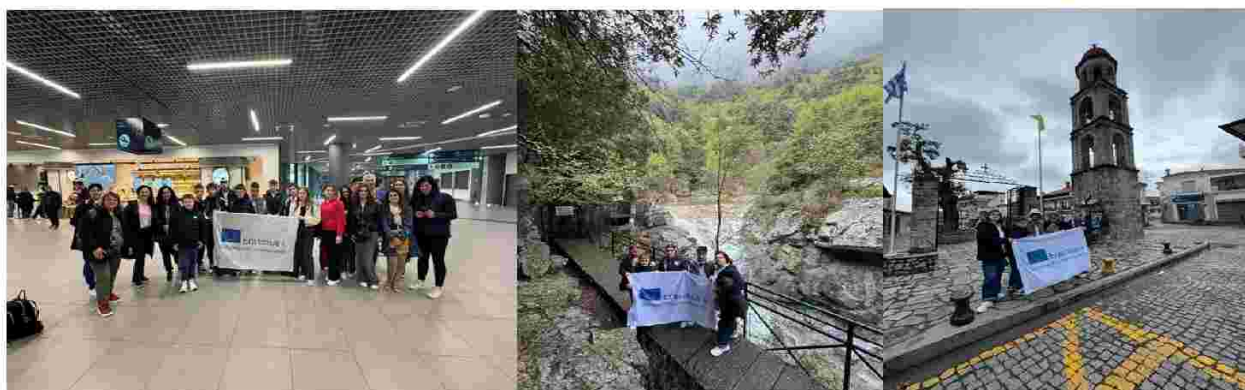
**Jurnal de activitate**  
**Ziua 1 – 31.03.2025**

*Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279*

În prima zi, am sosit în Grecia în jurul orei 8.30, Aeroportul Makedonia din Salonic, unde am fost întâmpinați de un reprezentant al *Euro Education Services*. Am fost cazați la hotelul Balkan din Leptokarya, elevii și profesorul însoțitor au fost informați despre programul zilnic, despre activitățile care se vor desfășura pe parcursul acestei mobilități.

După aceea, am vizitat Mănăstirea Sf.Efrem și am mers pe muntele Olimp, la canionul Enipeas. Copiii au aflat că, în mitologia greacă, Muntele Olimp era considerat „muntele sacru al zeilor” și că era un teritoriu inaccesibil ființelor umane muritoare. Era sălașul celor doisprezece zei olimpici, Zeus, Afrodita, Apollo, Ares, Artemis, Atena, Demetra, Hera, Hefaistos, Hermes, Hestia și Poseidon. Legende spun că Zeus ar fi aruncat cu fulgere de pe cele mai înalte vârfuri de pe Olimp, iar câteodată, zeii luau diferite înfățișări și coborau printre pământeni. Aici am descoperit „Cada lui Zeus”, locul unde Zeus ar fi făcut baie împreună cu mai multe pământene pentru ca astfel să se poată ascunde de Hera.

În apropiere se află Mănăstirea Angios Dionysos, un minunat lăcaș de cult care a fost construit în secolului al XVI-lea de Sfântul Dionisios, un pustnic care locuia într-o peșteră situată în apropiere.





#### Ziua 2 – 01.04.2025

Ziua a doua, am mers la scoala gazdă, Gymnasio Leptokaryas, însoțiți de ghidul nostru Kostas, unde am intrat în contact cu elevii școlii gimnaziale, cadrele didactice și domnul director. Elevii greci au prezentat un PPT despre tradiții, obiceiuri și mâncarea specifică grecească.

După aceea, elevii au interacționat, au socializat, adresând întrebări și răspunsuri despre școală și nu numai. A urmat un tur al școlii, fiind însoțiți de două cadre didactice care ne-au spus istoria școlii și ne-au arătat fiecare sală de clasă.

Am vizitat Biserica Agios Dimitrios, care este dedicată sfântului patron al orașului, Dimitrios, un soldat roman care a fost executat în acest loc. Astăzi, Biserica Sfântul Dimitrie (Agios Dimitrios) este biserica principală a orașului. Am descoperit zidurile bizantine. Constantin cel Mare a întărit fortificațiile, iar sub Imperiul Bizantin, zidurile au fost frecvent îmbunătățite. Explorarea a continuat cu Piața Aristotelous care se află pe malul orașului. Monumentul emblematic din Salonic este Turnul Alb, fiind construit pentru a consolida capătul de est al portului, turnul este chiar pe apă și datează din secolul al XV-lea după ce Salonic a fost luat de Imperiul Otoman. Toate aceste informații ne-au fost oferite de un ghid al *Euro Education Services*.



*Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279*



### Ziua 3 – 02.04.2025

Ziua a treia, miercuri, a fost destinată activității de tip outdoor, grupul nostru de elevii având parte de o excursie culturală la centru monahal Meteora, unde au descoperit frumusețea peisajului și istoria Mănăstirii Varlaam. Lângă satele Kalambaka și Kastraki se află Meteora, o bijuterie a naturii. Așezate în inima Greciei, stâncile Meteorei poartă pe vârfurile sale înalte de peste 600 de metri mai multe mănăstiri bizantine din secolul al XIV-lea care mângâie cerul, "suspendate în aer". Până să vizităm Mănăstirea Varlaam, am oprit la marginea orasului Kalambaka la atelierul de icoane bizantine .



### Ziua 4 – 03.04.2025

Experiența educațională a programului de mobilitate în Grecia a început cu o călătorie la școala Platon din Paralia cu autocarul. Grupul a fost întâmpinat de către domnul director al Platon School, Katerini, care ne-a făcut un tur ghidat al instituției. Ne-a fost prezentat modul cum este organizată școala.

Copiii au aflat că școala este una particulară și că s-a dorit ridicarea clădirii în afara orașului, pentru ca elevii să își poată desfășura activitățile în mijlocul naturii. Școala are forma unui arc și cuprinde toate nivelurile de învățământ, creșă, grădiniță, primar, gimnaziu și liceu. Am vizitat atât exteriorul școlii, cât și interiorul acesteia, luând contact cu elevii greci.

După aceea, o altă doamnă profesoară, de origine română, ne-a învățat câteva dansuri grecești, după care elevii au mers într-o sala de la subsol și au vizionat un filmuleț despre zeii din Grecia apoi au lucrat un rebus pentru consolidarea cunoștințelor dobândite. După masa de prânz, am vizitat stațiunea Paralia.





Ziua 5 – 04.04.2025

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279

Ziua a cincea, a avut loc festivitatea de închidere a programului, unde elevii și profesorii au fost premiați, primind certificate de participare la proiectul ERASMUS+, nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279 la Gymnasio Leptokaryas (Leptokarya Pierias, Greece).

Am fost conduși la aeroportul Makedonia din Salonic de către gazda noastră, mulțumind pentru activitățile educative frumoase pe care le-a organizat și pentru toată implicarea în procesul educațional. Ajunși cu bine acasă, vom desfășura activități de diseminare a mobilității noastre.



*Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279*



*Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279*

**Date calitative referitoare la impactul produs urmare a participării la mobilitate** - asemănări, deosebiri cu activitatea din România, bune practici identificate în alte țări din UE, propuneri de îmbunătățire a activității din școală urmare a celor învățate.

#### **1. Asemănări cu activitatea din România**

Activitățile desfășurate în cadrul mobilității au avut o structură familiară, cu ateliere educative, vizite tematice și momente de reflecție – similare cu activitățile extracurriculare din România.

Implicarea profesorilor în ghidarea și susținerea elevilor este o constantă comună ambelor sisteme educaționale.

În ambele contexte, accentul a fost pus pe dezvoltarea personală și socială a elevilor, prin învățare activă și colaborativă.

#### **2. Deosebiri față de activitatea din România**

Sistemul de învățare din Grecia a pus accent mai pronunțat pe activități în aer liber și învățare experiențială, prin explorarea directă a mediului și patrimoniului local.

A fost vizibil un nivel ridicat de integrare digitală – folosirea frecventă a aplicațiilor educaționale pentru colaborare și documentare.

Grupurile de lucru internaționale au fost formate încă din prima zi, ceea ce a contribuit la o interacțiune constantă între elevii din diferite țări.

#### **3. Bune practici identificate în alte țări din UE - GRECIA**

Predare prin metode nonformale – elevii au învățat prin jocuri, ateliere creative, dezbateri și simulări, într-un cadru relaxat și stimulat.

Evaluarea prin reflecție zilnică – elevii erau încurajați să reflecteze asupra propriilor învățări la finalul fiecărei zile, ceea ce a consolidat procesul educațional.

Deschiderea școlii către comunitate – parteneriatele active cu ONG-uri, muzee, ghizi locali și instituții culturale au contribuit la o învățare contextualizată și autentică.

Colaborare transnațională eficientă, prin folosirea unor platforme online comune pentru organizare, feedback și schimb de resurse.

#### **4. Propuneri de îmbunătățire a activității în școala noastră**

- Aplicarea metodelor nonformale de predare în orele curente și proiectele școlii – ex: jocuri educaționale, ateliere interdisciplinare, învățare în afara clasei.

- Integrarea reflecției personale și evaluării formative – fișe de reflecție, jurnale de învățare sau feedback rapid prin aplicații digitale.

- Stimularea colaborării internaționale digitale – crearea de parteneriate online sau activități comune între elevii din România și cei din alte țări.

- Extinderea parteneriatelor locale – implicarea ONG-urilor, artiștilor locali sau instituțiilor culturale în proiectele educaționale ale școlii.

- Utilizarea mai frecventă a resurselor digitale (Padlet, Canva, Genially, Kahoot etc.) pentru învățare, evaluare și prezentarea activităților elevilor.

- Organizarea de sesiuni de diseminare interactivă în cadrul școlii și al comunității – expoziții, prezentări publice realizate de elevi.

**Întocmit,**

Prof. Mihalache Florentina